

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов  
в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от «28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени  
Д.И. Менделеева»  
М.М.Бендрикова  
Приказ № 69-ОД от «28» августа 2024г.



## **Рабочая программа**

учебного предмета «География Таджикистана»  
для 8-9 классов  
на 2024/2025 учебный год

г. Турсунзаде, 2024

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно - правовое обеспечение**

Настоящая программа по «Географии Таджикистана» для 9 класса составлена в соответствии с Учебной программой по преподаванию географии Таджикистана в 9 классах общеобразовательных учреждений Душанбе, 2016 г., 48 стр.

**Срок реализации программы – 1 год**

### **Цели и задачи обучения по предмету**

**Цель:** формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в Таджикском пространстве; развитие географического мышления.

#### **Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о Таджикистане как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем Таджикистана и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами Таджикистана и с различными регионами мира.

### **Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Школьный курс «География Таджикистана» изучается в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год) в 9 классе.

## Общая характеристика организации учебного процесса

### Технологии:

- технология интенсификации обучения на основе схемных знаковых моделей изучения материала;
- технология проблемного обучения

### Формы организации учебного процесса:

- уроки изучения нового материала;
- комбинированные уроки;
- уроки – исследования;
- уроки закрепления знаний;
- уроки – практикумы;
- урок – игра.

*Средства обучения:* учебник, документы, мультимедийные ресурсы, дополнительная литература.

*Виды деятельности:* индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в группах.

### Методы:

-Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы: рассказ, объяснение, лекция, эвристическая беседа, демонстрация, работа с учебником, компьютером и др.

-Проблемный метод предполагает активное участие школьников в решении проблемы, сформулированной учителем в виде познавательной задачи.

-Частично-поисковый метод: школьники привлекаются к созданию гипотезы, решению задач путем наблюдения, эксперимента, составления плана или алгоритма решения познавательной задачи, проектирования и др.

-Исследовательский метод включает в себя наблюдение, эксперимент, работу с компьютером, плакатами и др. В этом случае учитель выступает в качестве организатора самостоятельной поисковой деятельности обучаемых.

- Метод проектов: школьник не только самостоятельно находит и усваивает информацию, но и сам генерирует новые идеи.

## Содержание курса

Физическая география -31 час. Экономическая география – 34 часа. Уроки повторения – 3 часа.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение	1		
2.	Этапы развития географических знаний	1		
3.	Изучение природы и народная характеристика	1		
4.	Изучение географии в эпоху независимости	1		
5.	Географическое положение. Границы, администр. деление	1		
6.	Практическая работа	1		
7.	Карты и их использование	1		
8.	Масштаб и их виды	1		

9.	Рельеф республики	1		
10.	Геологическое строение	1		
11.	Практическая работа	1		
12.	Полезные ископаемые РТ	1		
13.	Минеральные источники	1		
14.	Работа с контурной картой	1		
15.	Климат РТ	1		
16.	Внутренние воды	1		
17.	Подземные воды. Ледники	1		
18.	Практическая работа	1		
19.	Проблема нехватки воды	1		
20.	Почвы и земельные ресурсы	1		
21.	Растительный мир	1		
22.	Животный мир Таджикистана	1		
23.	Практическая работа	1		
24.	Природные пояса	1		
25.	Природные явления	1		
26.	Охрана природы и экологические проблемы	1		
27.	Природно-географические области. Северный Тадж.	1		
28.	Зеравшанская область	1		
29.	Юго-западный Таджикистан	1		
30.	Центральный Таджикистан	1		
31.	Памир	1		
32.	Практическая работа	1		
	<b>Экономическая география РТ</b>			
33.	Население	1		
34.	Трудовые ресурсы	1		
35.	Демографические проблемы	1		
36.	Общая характеристика народного хозяйства РТ	1		
37.	Промышленность	1		
38.	Тяжелая промышленность	1		
39.	Работа с контурной картой	1		
40.	Промышленность и окружающая среда	1		
41.	Агропромышленный комплекс	1		
42.	Сельское хозяйство	1		
43.	Растениеводство	1		
44.	Животноводство	1		
45.	Пищевая промышленность	1		
46.	С-Х и окружающая среда	1		
47.	Практическая работа	1		
48.	Производство товаров народного потребления	1		

49.	Сфера услуг	1		
50.	Транспорт	1		
51.	Перспективы народного хозяйства РТ	1		
52.	Территориальная организация н/хозяйства	1		
53.	Практичнская работа	1		
54.	юттпк	1		
	<b>Экономические районы РТ</b>			
55.	Согдийский экономический район	1		
56.	Гиссарский экономический районы	1		
57.	Раштский экономический район	1		
58.	Вахшский экономический район	1		
59.	Кулябский экономический район	1		
60.	Бадахшан	1		
61.	Практическая работа	1		
62.	Внешние экономические связи	1		
63.	Экономика Таджикистана- единый хозяйственный комплекс	1		
64.	Работа по таблице № 1, 2,3	1		
65.	Работа по таблице 3,4,5,6,7	1		
66-68	Уроки повторения и обобщения	3		